

Рассмотрен на Управляющем совете
протокол №_10_____
от_26.08.2015_____

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 «Центр
образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2014-2015 учебный год**

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 1
1. Общая характеристика Учреждения	с. 1
2. Оценка системы управления учреждением	с. 1
3. Оценка качества кадрового обеспечения	с. 3
4. Оценка образовательной деятельности	с. 5
5. Оценка организации учебного процесса	с. 15
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 19
7. Оценка востребованности выпускников	с. 25
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	с. 26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 35
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с. 39
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с. 46
IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с. 52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79, основано 8 декабря 2011 году (постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»).

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Статус учреждения - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 001250 от 15.06.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации №148-15 03.07.2015.

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №18», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 77 (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);
- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);
- структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава учреждения и локальных

актов. Цель управления - формирование демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.Сызрани;
- *Солодовникова Оксана Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Смоляева Наталья Анатольевна* – заведующий структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 77;
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управление учреждением невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса, поэтому управление в нашем учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань представлена не только персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители и т.д.), но и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений;
- принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией;
- выполняет роль координатора;

- выполняет роль информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний;
- заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в учреждении.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога (воспитателя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учреждения за три последних года стабильное.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

Общая численность основных педагогических работников:

- общее образование – 40 человек;
- дошкольное образование – 23 человека;
- дополнительное образование – 75 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования

	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
Дошкольное общее образование	8	8	15	15
Общее образование	29	29	11	11
Дополнительное образование	62	44	13	8

Распределение педагогических работников по уровню квалификации						
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория				Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	
	Высшая	Первая	Вторая	соответствие	Всего	В том числе по ФГОС
Дошкольное общее образование	-	8	1		11	4
Общее образование	7	8	2	16	24	6
Дополнительное образование	9	13	-	21	40	-
Распределение педагогических работников по уровню образования						
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
	До 5 лет	Свыше 30 лет				
Дошкольное общее образование	5	2	5	4		
Общее образование	2	7	5	3		
Дополнительное образование	28	12	31	15		

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования воспитателей и специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Стабильность педагогического коллектива позволяет обеспечивать предоставление воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг. 52% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 25% планируют пройти курсы повышения квалификации в 2014-2015 году.

Школа, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 100% обеспечена квалифицированными

педагогическими кадрами. 40% педагогов имеют квалифицированные категории, 60% педагогов — соответствие должности, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить соответствие качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, позволяет сделать следующие выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту. 24,2% педагогов, имеют квалификационные категории, 75% - соответствие должности.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Ресурсным центром Западного управления министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее образование	8	1	-	-	2	2	5	4
Общее образование	4	1	5	2	2	2	1	1
Дополнительное образование	23	15	49	43	17	14	9	9

В 2014 году ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.Сызрани (структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи») стало Лауреатом премии «Народное признание».

4. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - за счет средств бюджетных ассигнований 282 воспитанника;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования - за счет средств бюджетных ассигнований 301 обучающихся;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования - за счет средств бюджетных ассигнований 373 обучающихся;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования - за счет средств бюджетных ассигнований 101 обучающихся;
- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей - за счет средств бюджетных ассигнований 6530 воспитанников.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

В 2014-2015 учебном году в СП - «Детский сад №31» функционировало 10 групп:

Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	38
Младшая группа	1	26
Средние группы	2	50
Старшие группы	3	73
Подготовительные группы	2	50
Итого	10	237

В 2014-2015 учебном году в СП-«Детский сад №18» функционировало 2 группы:

Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
Старшая группа	1	23
Подготовительная группа	1	26
Итого	2	49

Преобладающее большинство (214 человек) воспитанников по национальности русские. Однако, наличие в составе детского коллектива других национальностей создает благоприятные возможности для интернационального, гражданского воспитания в структурном подразделении, ознакомления дошкольников с бытом, традициями и обычаями своего и других народов, воспитания терпимости и дружественных чувств по отношению к сверстникам другой национальности.

Анализ контингента воспитанников по социальному составу показал, что неполные и малообеспеченные семьи составляют меньшинство. 1 семья, имеющая приемного ребенка, 2 семьи опекаемого ребенка, 2 семья, находящееся в социально-опасном положении. Поэтому организуется индивидуально-дифференцированный подход к работе педагогов с родителями приемной семьи и опекаемых семьях, проводится дополнительная работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

В школе обучаются дети, проживающие как в центральном микрорайоне города (75,3% учащихся), так и за его пределами (24,7% учащихся).

Детей-сирот и опекаемых детей – 16 человек.

Детей инвалидов – 7 человек.

Детей с хроническими заболеваниями – 80

Малообеспеченных семей – 317, в них детей-школьников – 475.

Многодетных семей – 65, в них детей-школьников – 56.

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 5.

Детей, состоящих на ВПУ, учете в КДН, ПДН – 5 человек.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 775 человек: 31 класс- комплект со средней наполняемостью класса – 25 человек.

В структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы насчитывалось 6530 обучающихся.

По итогам тарификации 2 и 3 годов обучения насчитывается:

- социально – педагогический – 40

- эколого – биологический – 120
- декоративно – прикладной – 205
- военно – патриотический – 234
- отдел эстетического воспитания и образования – 327
- отдел спорта, туризма и краеведения – 1230

ВСЕГО – 2156

Категория обучающихся:

- до 7 лет- 692
- 7-9 лет- 1719
- 10-14 лет- 2272
- 15-17 лет- 1841
- 18 лет и старше – 6

Платная основа – 57

Мальчики – 3108

Девочки- 3422

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 69

Дети – сироты – 58

Наличие программ развития

С целью достижения современного качества образования, формирования активной личности обучающихся, обладающей целостной системой ключевых компетенций, определяющих современное качество образования, способной жить в мире человеческих отношений, основанных на общечеловеческих ценностях с января 2012 года учреждение реализует программу развития «Управление качеством образования в социально-ориентированной школе».

Охрана здоровья участников образовательного процесса является одной из важнейших задач образовательного учреждения. В 2014-2015 учебном продолжена работа по реализации программы развития «Создание здоровьесберегающего пространства школы и микрорайона как условие успешной самореализации обучающихся».

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу учреждение может оказывать обучающимся и населению на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. В 2014-2015 учебном году учреждение оказывало платные образовательные услуги:

- кружок по интересам по программе «Танцевальный коллектив «EDELWEISS»
- «Тренажерный зал» по оказанию оздоровительных услуг
- кружок по интересам по программе «Коллектив современных танцев «Танцы с нуля»
- индивидуальное и групповое обучение детей (воспитанников), не посещающих дошкольное образовательное учреждение по программам дошкольного образования по программе «Студия раннего развития «Малышок»
- кружок по интересам по программе «Детское творческое объединение «Аэробика для малышей»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: материально-техническая база, квалифицированные кадры, составлены и утверждены программы дополнительного образования, заключены договора с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДК «Художественный», Центральная библиотечная система «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ ТКК «Драматический театр», МБУ «Краеведческий музей».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся.

Данная работа проводилась администрацией учреждения, классными руководителями совместно с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», Сызранского МРО УФСКН России по Самарской области, прокуратурой, КДН и ЗП при Администрации г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по делам молодежи Администрации г.о. Сызрань, органами местного самоуправления Администрации г.о. Сызрань, Центром занятости населения, общественными организациями г.о. Сызрань согласно годовому плану мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Организовывались дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Количество учащихся, состоящих на учёте ВПУ, КДН и ЗП ,ПДН

СЕНТЯБРЬ 2014 –5 человек	МАЙ 2015- 3 человек
--------------------------	---------------------

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет – 84%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне её предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учётом личных интересов и талантов. Кружки, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

п/п	Название объединения	Количество детей
Школьные кружки и секции		
1	Кружок «ЮИД»	30
2	Кружок «ДЮП»	30
3	Правовой клуб «Рубикон»	30
4	Научное общество учащихся «Эврика»	45
5	Секция «Баскетбол»	15
6	Кружок «Бисероплетение»	30
7	Вокальная студия «Капель»	30
Кружки на базе школы (реализуются педагогами дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи»)		
1	Секция «ОФП»	15
2	Разновозрастный клуб настольного тенниса «Искра»	30
3	Волейбол	15
4	Секция «Рукопашный бой»	15
5	Совет старшеклассников	45
6	Основы исследовательской деятельности	30

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году в 1-3,5-6х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (по результатам анкетирования), на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2014-20145 учебном году в 1-3,5-6х классах была организована по таким направлениям развития личности, как общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная занятость обучающихся 1-6 классов.

Всего обучающихся 1-4 классов 300 человек, 5-6 классов 178 человек

№п.п.	Название объединения (кружка)	Количество детей
1 классы		
1	Занимательная математика	74
2	Развитие устной речи	

3	По ступенькам нравственной лестницы	
4	Тестоластика	
5	Любительский театр	
6	Динамическая пауза	
7	Здоровей-ка	
2 классы		
1	Школа развития речи	69
2	По ступенькам нравственной лестницы	
3	Занимательная математика	
4	Тестоластика	
5	Бисероплетение	
6	Любительский театр	
7	Здоровей-ка	
8	Подвижные игры	
9	Я познаю мир	
3 классы		
1	Школа развития речи	58
2	Занимательная математика	
3	Уроки мудрости и доброты	
4	Увлекательный мир информатики	
5	Подвижные игры	
6	Здоровей-ка	
7	Бисероплетение	
8	Я познаю мир	
4 классы		
1	Школа развития речи	99
2	Занимательная математика	
3	Тропинка к своему Я	
4	Увлекательный мир информатики	
5	Подвижные игры	
6	Здоровей-ка	
7	Бисероплетение	
8	Я познаю мир	
9	Моя малая Родина	
5 классы		
1	Математический клуб «Что? Где? Когда?	82
2	Исторический театр-Атлантида	82
3	Природа и фантазия	82
4	Город мастеров	82
5	Творенье красоты земной	28
6	Тропинка к своему Я	82
7	Аранжировка и фитодизайн	27
8	Разноцветная палитра	27
9	Волейбол	82
10	ОФП	82
11	Звонкие голоса	82

6 классы		
1	Инфознайка	96
2	Английский с удовольствием	96
3	Исторический театр-Атлантида	96
4	Природа и фантазия	96
5	Город мастеров	96
6	Звонкие голоса	96
7	Тропинка к своему Я	96
8	ОФП	96
9	Компьютер мой друг	27
10	Дзюдо	24
11	Черлидинг	22
12	Самбо	23

Реализуемые структурным подразделением «Дворец творчества детей и молодежи» общеобразовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В структурном подразделении организована работа следующих отделов:

- Социально-педагогический отдел
- Военно-патриотический отдел
- Декоративно-прикладной отдел
- Эколого-биологический отдел
- Отдел эстетического воспитания и образования
- Отдел спорта, туризма и краеведения

Из года в год совершенствуются организационные формы образовательной деятельности творческих объединений. Основной формой работы детских объединений являются учебные занятия, соревнования, концерты, выставки, проектная деятельность.

Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением работы учреждения.

В структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, развитие детской одаренности осуществляется через реализацию непосредственно образовательной деятельности, работу кружков, привлечение воспитанников к участию в различных конкурсах.

В школе функционирует научное общество «Эврика». Спектр дисциплин, по которым проводилась исследовательская работа учащихся, следующий: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, технология, обществоведческие дисциплины. В рамках заседаний научного общества в 2014-2015 учебном году в системе проводились конференции, защиты творческих проектов, рефератов. Результатом работы научного общества является активное участие учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, многие из

которых стали победителями и призерами.

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах различного уровня								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее образование	30	2	1	-	54	47	20	19
Общее образование	98	22	14	10	203	68	-	-
Дополнительное образование	247	193	541	361	112	86	87	72

Виды внеклассной, внеурочной деятельности, используемые педагогическим коллективом школы в 2014-2015 учебном году

Направление	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Мероприятия, проведенные в 2014-2015 учебном году
<u>Воспитание ценностного отношения к здоровью</u>	Работа спортивных секций Дни здоровья КТД Спортивные соревнования, эстафеты Классные часы Акции Конкурсы Месячники и декады Конкурсы плакатов и рисунков Встречи с волонтерами, специалистами Спортивные праздники Выставки .	Работа спортивных секций (ОФП, баскетбол, лёгкая атлетика, рукопашный бой, тхэквондо, клуб настольного тенниса «Иск Спортивное КТД «Береги здоровье смолоду» КТД «Защитники» КТД «Безопасный мир» КТД в рамках методической недели «Неделя здоровья» Спортивное соревнование «Безопасное колесо» Выпуск газеты «Стартуем все!» Постоянно действующая книжная выставка «В мире спорта» Конкурсы «Самый здоровый класс» «Самый спортивный класс» Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану) Встречи с врачами – специалистами Работа профильных спортивных отрядов в пришкольном оздоровительном лагере Месячник гражданской защиты, «День защиты детей» Месячник «Внимание - дети!» Проведение мероприятий по профилактике распространения наркомании Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ Встречи с волонтерами медколледжа Ярмарка – презентация творческих проектов «Здоровье в моих руках»

		Работа по программе «Здоровый образ жизни» Конкурс фоторепортажей «Вести с Часа здоровья» Совместная работа с инспекцией ГИБДД, ОГПС, ГО и ЧС Спортивный праздник микрорайоне, посвященный фестивалю «Здоровье. Творчество. Спорт», «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Мероприятия в рамках «декады борьбы со СПИДом» Спортивный праздник «Мама, папа. я- спортивная семья», «Со спортом дружить- здоровым быть», «Мама, папа. я- дружная семья»
<u>Гражданско - патриотическое</u>	КТД Конкурсы Акции Встречи Экскурсии Уроки мужества Месячники и декады ЧИО Концерты, праздники Классные часы Смотры-конкурсы	Работа по программе: «Патриот». Совместная работа школы с ПДН, инспекцией ГИБДД, ОГПС, ГО и ЧС Встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры Профилактическая работа с учащимися, попавшими в социально – опасное положение Участие в городском конкурсе проектов «Гражданин» Встречи с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, курсантами СВАИ Проведение акций «Забота», «Открытка», «Ветеран живет рядом» Цикл классных часов по правовому, патриотическому воспитанию Экскурсия в СВАИ Уроки мужества Игра «Выборы президента школьной республики» (КТД «День республики») Смотр-конкурс «Красив в строю, силен в бою» ЧИО «Отечество нам Царское село», «Писатель с болью сердечной», «Русские полководцы» Декада правовых знаний КТД «Защитники» КТД «Память» КТД «Мой город» Уроки краеведения КТД «День семьи» КТД «Осенины»
<u>Духовно - нравственное</u>	КТД Экскурсии Классные часы Месячники и декады Конкурсы рисунков Экскурсии	КТД «Мой город!» автобусные и пешие прогулки по городу Посещение драматического театра КТД «День семьи»: Экскурсии в выставочный зал КТД «День матери» Классные часы, посвященные Дню матери: Месячник «Безопасное колесо», «Внимание, дети!» Цикл классных часов по ПДД, ППБ, ГО КТД «В единстве - сила»

		Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» Совместная работа школы с ПДН, КДН.
<u>Художественно – эстетическое</u>	Выставки Экскурсии Классные часы КТД Праздники Конкурсы Кружки	Выставки поделок детского творчества и рисунков КТД «Новогодняя сказка» Праздник в микрорайоне « Зимние забавы» Праздник «Проводы зимы» Цикл классных часов по эстетическому воспитанию Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель Праздник «Последний звонок» Праздник «Прощай, начальная школа!» Работа кружков эстетического цикла совместная работа с ДТДиМ, ДШИ № 3 (по плану) Посещение Выставочного зала, драматического театра Конкурс новогодних игрушек КТД «Весеннее настроение» Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель Выставка поделок из природного материала, рисунков, открыток, газет «Дорогому учителю...» Работа кружков эстетического направления
<u>Экологическое</u>	Экологические субботники Классные часы Праздники Акции Посещение выставок Экологические праздники Конкурсы рисунков, плакатов	Экологические субботники цикл классных часов по экологическому направлению Совместная работа с СП ДТДиМ (по плану) Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель (биология, география, химия) Праздник «Экологическое ассорти» Конкурс рисунков «Лес - наше богатство» Конкурс плакатов «Мы в ответе за тех,кого приручили» Посещение выставок: «Заповедники России», «По следам Робинзона»,«Добро пожаловать в мир Пришвина»,«Чистаявода»,«Всё живое на Земле» (Библиотека им.А.Гайдара) Акции «Птицы наши друзья», «Наш дом-Земля», «Кормушка»
<u>Трудовое</u>	Классные часы Экскурсии на предприятия города Посещение «Ярмарки-вакансий» Встречи с интересными людьми Конкурсы рисунков, сочинений Акции	Цикл классных часов по профориентации, встречи с интересными людьми Неделя профориентации Экскурсии на предприятия и в учреждения города Посещение «Ярмарки вакансий» Совместная работа с СамГТУ, техникумами, центром занятости Совместная работа с ЦСАиП, Управлением по делам молодежи (трудоустройство подростков) Фестиваль профессий Конкурс сочинений «Моя любимая профессия» Конкурс рисунков «Много профессий хороших и разных»

		Акции «Чистый парк», «Чистый город», «Чистый двор»
--	--	--

Виды мероприятий, организуемые педагогическим коллективом Дворца творчества детей и молодежи в 2014-2015 учебном году

	Учрежденческий, кол-во		Муниципальный, кол-во		Региональный, кол-во		Всероссийский, кол-во	
	мероприятия	участники	мероприятия	участники	мероприятия	участники	мероприятия	участники
1. Досуговые, развлекательные акции (праздники, концерты, показательные выступления, «Весёлые старты» и т.п.).	332	4860	33	745	2	54	2	26
2. Культурно-познавательные акции (диспуты, дискуссии, конференции, кинолектории, очно-заочные конкурсы, интеллектуальные, ролевые и др. игры).	39	2068	15	780	5	86	1	23
3. Формы творческой очно-заочной работы по достижению результатов (олимпиады, фестивали, турниры, соревнования, слёты, конференции НОУ, выставки и т.п.).	61	2346	29	1534	27	478	11	187
4. Летний (зимний) образовательно-оздоровительный лагерь.								
5. Экскурсии, походы выходного дня, массовые игры и состязания	157	3103	37	1520	8	186		
6. Другие.	14	83	7	58	4	45		

За 79 лет деятельности во Дворце творчества детей и молодёжи сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Охват мероприятиями такого рода, включая многочисленные соревнования различного уровня, военные спектакли, Уроки Мужества, а так же городское мероприятие «Вахта Памяти» составляет в год более 20000 человек.

Организация досуга предполагает отвлечение детей и молодежи от вредных занятий и привычек, ведущих к деградации личности. В эстетическом отделе одним из самых активных коллективов, работающих на мероприятиях Дворца для города и округа является театр «ФРЕШ», который являлся не только участник, но и организатором около 70 мероприятий различного уровня. За учебный год поставлено 6 новых спектаклей. Спектакли «Блокада», «Дом на шаре» (автор М.Клабукова) награждены Грамотой Самарского ФСКН и Самарской Губернской Думы. Постоянными зрителями стали курсанты ВУНЦ ВВС ВВА г.Сызрани. Театр участник

Международного фестиваля «Роза ветров». Проведено 36 новогодних представлений, две шоу программы «Одни дома» и «Одни дома -2», бал «Эрудит-2014», отчетный концерт ДТДиМ, окружной выпускной бал, Уроки мужества и т. д. Воспитанница «ФРЕШ» Татьяна Попова стала Лауреатом Международного конкурса «Звездная эстафета». Театр мод «Золотая рыбка» (рук.Г.А.Елистратова, художник Н.Парфенова, костюмер А.Лапина) за учебный год создал и продемонстрировал 2 новые коллекции. «Мистэрия», «Валенки» и сшили 6 костюмов к различным мероприятиям ДТДиМ, провели юбилейное мероприятие, конкурс красоты.

Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями: СДДЮТ; Центр социализации молодёжи; Центр научно-технического и эстетического образования учащихся г.Обнинск; Самарский союз молодёжи; Федерация детских организаций Самарской области; Самарский областной историко-краеведческий музей П.В. Алабина; Центральный архив Министерства обороны РФ г.Москвы; Общество «Мемориал» г.Москвы; Региональный центр мониторинга образования; Детские общественные объединения Самарской области; Министерство образования и науки Самарской области; Западное управление образования и науки администрации г.Сызрани; Управление по делам ГО и ЧС г.Сызрани; Центры дополнительного образования Западного образовательного округа; Образовательные учреждения г.Сызрани; Управление внутренних дел г.Сызрани; Городской военный комиссариат; Военские части железнодорожных войск; Городской совет ветеранов; Гидрографическое судно «Сызрань» (Балтийское море); Союз ветеранов Афганистана; Управление по делам молодёжи; Управление рекламы, информации и культуры; Краеведческий музей; Комитет семей погибших в Чечне и Афганистане; Казанский кафедральный собор; Свято-Вознесенский мужской монастырь; Государственный архив г.Сызрани; Музеи Западного образовательного округа; Музеи городов-героев.

5. Оценка организации учебного процесса

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, вступил в силу с 01.01.2014 г) явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа ОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа ОО обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ОО, исходя из логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть программы (60%) предполагает комплексность подхода,

обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (40%) составлена с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов; ориентирована на специфику национальных, социокультурных, природных условий. Вторая часть построена в соответствии с основными направлениями работы структурного подразделения: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. С целью реализации данных направлений используются *парциальные и дополнительные программы*:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцева;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Сорокина, Л.Миланович;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Программа математического развития детей дошкольного возраста», Л.Г.Петерсон
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушаковой
- «Юный эколог», С.Н.Николаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности каждого ребенка. Развитие ребенка в образовательном процессе, является включение его в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Образовательное пространство строится из следующих компонентов

- образовательный процесс;
- предметная – развивающая среда;
- взаимодействие участников педагогического процесса.

Функции образовательного процесса

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его новых качеств. развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- оздоровительно-профилактическая - приоритет культуры здоровья.

Одним из основных направлений деятельности структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования является физкультурно-оздоровительное направление. В детском саду реализуется стратегия оздоровления воспитанников как целостная система образования, оздоровления, социализации ребенка:

- образовательно - воспитательный процесс организован с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников;
- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- ежегодно проводится медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья физического и психологического развития воспитанников;
- организовано сбалансированное питание воспитанников в детском саду;
- осуществляется системно-комплексный подход в обучении воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

В структурных подразделениях проводилась систематическая работа по укреплению здоровья воспитанников. Воспитателями проводятся физкультурные НОД, (2 в зале, 1 – на свежем воздухе), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна.

В процессе НОД для оздоровления воспитанников используются разнообразные методы для коррекции, сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- коррегирующие упражнения (для профилактики плоскостопия, сколеоза);
- дыхательные упражнения (для профилактики заболеваний дыхательных путей);
- элементы психогимнастики (для коррекции и развития эмоциональной сферы ребенка).

Воспитатели в режимных моментах используют здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж
- пальчиковую гимнастику
- хождение по массажным коврикам;
- хождение босиком;
- дыхательная гимнастика;
- минуты релаксации;

Витаминация:

- С витаминизация третьего блюда;
- чай с лимоном.

Санитарно-просветительская работа: консультации для сотрудников «Санитарно - эпидемиологический режим в ДОУ», «Организация детского питания», «Профилактика энтеровирусных заболеваний», «Профилактика простудных заболеваний».

Проводились разнообразные формы работы с детьми в данном направлении

(Неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы).

В 2014-2015 учебном году программный материал по всем направлениям основной общеобразовательной программы освоен воспитанниками возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети показали положительные результаты освоения программы в диапазоне 72 – 100 % (в зависимости от возрастной группы и от направления).

На уровне образовательного учреждения в рамках методической поддержки в 2014-2015 учебном году с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- методические часы: «Вовлечение родителей в работу образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»;
- семинары: «Изучаем ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт педагога», «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО», «Проблема здоровья берегающего сопровождения воспитательно-образовательного процесса дошкольников»;
- мастер – классы: «Использование ТРИЗ-технологий», КВН «Использование проектирования в работе педагога ДОО»;
- консультации: «Планирование и оформление календарного плана воспитательно-образовательной работы», «Проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

В новом учебном году планируется продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов, внедрению ФГОС ДО в работу образовательного учреждения.

Результат: формирование нового типа педагога-профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной; в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс в структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, велся через реализацию 85 программ по 6 направлениям, из них: 23 – авторских, 58 – адаптированных, в том числе 15 комплексных. программ нового поколения – 15, программ, направленных на развитие информационных технологий – 8.

В конце учебного года количество программ составляет 88, из них 23 –

авторских, 65 – адаптированных:

По направленностям:

- художественная – 23
- социально-педагогическая – 23
- физкультурно-спортивная – 18
- туристско-краеведческая – 2
- техническая – 11
- естественнонаучная – 8

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе в 2014-2015 учебном году образовательный процесс велся через реализацию программ:

- Основная образовательная Программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на период с сентября 2014 года по май 2015 года (1-3 классы) обучались в 2014-2015 учебном году 201 человек
- Основная Образовательная программа общего образования (4, 6-11 классы) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на период с сентября 2014 года по май 2015 года обучались в 2014-2015 учебном году 497 человек
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на период с сентября 2014 года по май 2015 года (5 классы) обучались в 2014-2015 учебном году 77 человек

Начальная школа.

В течение 2014-2015 учебного года согласно плану реализации мониторинга качества образовательного процесса систематически отслеживались уровень и качество учебных достижений обучающихся начальной, основной и средней школы.

Обучение в 1-3-х классах осуществляется по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 4 классах по традиционной программе УМК «Школа России». Аттестованы за год – 235 учащихся начальной школы. В первых классах выставлена качественная оценка знаний. Из 235 учащихся 2-4 классов на отлично окончили 2014-2015 учебный год – 19 учащихся (6%). Наблюдается увеличение количества отличников на 8 человек (2%) по сравнению с началом года. На хорошо и отлично окончили 2014-2015 учебный год – 116 учащихся (39%), что по сравнению с началом года количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 9 человек (на 3%).

Основная школа.

По итогам 2014-2015 учебного года всего отличников в 5-9-классах - 13 человек (3,2%), хорошистов - 114 человек (28,4%). Резерв хорошистов составил – 9,9%. Образовательные программы не освоили 9 учащихся. Решением

педагогического совета от 30.05.2015 года они переведены в следующий класс условно. Успеваемость основной школы составила – 97,5% (*ниже запланированного уровня на 2,5%*), качество знаний – 31,6% (*ниже запланированного уровня на 3,8%*).

В 2014-2015 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» в 9-х классах обучались 61 учащийся. Согласно решению педагогического совета лишь 60 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и по желанию предметы по выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2015 году проводилась с участием региональной экзаменационной комиссии в виде письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов.

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах среди допущенных к государственной итоговой аттестации 60 выпускников обучались по общеобразовательным программам в классах. От 57 учащихся и их родителей получены заявления о проведении государственной итоговой аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии только по русскому языку, математике в форме основного государственного экзамена.

Один учащийся 9 класса на основании заключения ПМПК обучался в классе интегрировано. От выпускника и его родителей получено заявление о проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме государственного выпускного экзамена. От двух учащихся (дети-инвалиды) и их родителей так же получены заявления о проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме государственного выпускного экзамена

ОГЭ по русскому языку не сдал 1 человек, по математике - 4 человека.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 56 выпускника, что составляет 93,3% от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В 2015 году одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием (1,7%).

Результаты ОГЭ по русскому языку. 56 из 60 учащихся 9-х классов (93,3%) смогли преодолеть минимальную границу по русскому языку. Набрали максимальное количество баллов 2 учащихся: 1 учащийся 9А класса (учитель Гаранина Е.Е.) и 1 учащаяся 9Б класса (Шерстнева Е.Ю.).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале

по школе		30	4
по Самарской области		30,8	4,2
по Западному образовательному округу		30,78	4,2
Сравнение	с обл. показателями	- 0,8	- 0,2
	с окр. показателями	- 0,78	- 0,2

Из таблицы видно, что результаты ГИА по русскому языку как средний тестовый балл, так и средний балл по 5-бальной шкале ниже областных и окружных значений. У большинства учащихся (59,6%) оценка за ГИА не соответствует (ВЫШЕ) годовой оценке за 9 класс, что говорит о не объективности выставления оценок учащимся преподавателями русского языка.

Результаты ОГЭ по математике. 53 учащихся 9-х классов (92,9%) смогли преодолеть минимальную границу. Максимальный балл по математике – 38 – не смог набрать ни один выпускник.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в новой форме			
Показатели		Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе		13,7	3,3
по Самарской области		15,7	3,6
по Западному образовательному округу		15,6	3,6
Сравнение	с обл. показателями	- 2	- 0,3
	с окр. показателями	- 1,9	- 0,3

Из таблицы видно, что результаты ГИА по математике как средний тестовый балл, так и средний балл по 5-бальной шкале ниже областных и окружных значений.

По результатам ГИА по математике во всех 9-х классах наблюдается низкое качество знаний, однако у большинства учащихся (63,2%) оценка за ГИА по математике соответствует годовой оценке за 9 класс, но 28!% учащихся получили на ГИА по математике оценки ниже годовых.

Результаты ГВЭ по русскому языку

ГВЭ по русскому языку сдавали 3 учащийся: Белоглазов Алексей, Петросян Ани (9А класс), Рогожкина Марина (9Б класс). На экзамене Белоглазов Алексей, Петросян Ани (9А класс) получили оценку «4», что не соответствует годовой («3»). На экзамене Рогожкина Марина (9Б класс) получила оценку «3», что соответствует годовой оценке.

Результаты ГВЭ по математике

ГВЭ по математике сдавали 3 учащийся: Белоглазов Алексей, Петросян Ани (9А класс), Рогожкина Марина (9Б класс). На экзамене Белоглазов Алексей (9А), Рогожкина Марина (9Б класс) получили оценку «3», что соответствует годовой оценке. Петросян Ани (9А класс) получила оценку «4», что не соответствует годовой («3»).

Средняя школа.

На ступени среднего общего образования осуществлялось профильное обучение в форме индивидуальной образовательной траектории. Предметом выбора

становились направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов. Большой популярностью среди предметов, изучаемых учащимися на профильном уровне, пользуются такие предметы, как **обществознание, математика, русский язык**. По итогам 2014-2015 учебного года всего отличников в 10-11-классах - 3 человека (3,6%), хорошистов - 16 человек (18,7%). Резерв хорошистов составил - 8% Образовательные программы не освоили 2 учащихся. Решением педагогического совета они переведены в 11-й класс условно. По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость средней школы составила – 96,7% (*ниже запланированного уровня на 3,3%*), качество знаний – 22,3% (*ниже запланированного уровня ниже на 16,7%*).

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Все учащиеся 11-х классов в количестве 38 человек показали на ЕГЭ по русскому языку результаты выше 24 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК	по учреждению		75,1
	по Самарской области		71,6
	по Западному образовательному округу		73,07
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 3,5
		с окр. показателями	+ 2,03

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку выше областных (+3,5) и окружных (+ 2,03) значений.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку составляет 98 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса.

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов – 6 человек, что составляет 15,8% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку 80 - 89 баллов – так же 6 человек, что составляет 15,8% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

100% выпускников 11-х классов на государственной итоговой аттестации по русскому языку показали результат лучше или аналогичный результату 9 класса.

Результаты ЕГЭ по математике.

ЕГЭ по математике по базовому урону сдавали все выпускники (38 человек), 100% учащихся перешли порог минимального количества баллов (3 балла).

МАТЕМАТИКА		Средний тестовый балл	Балл по 5-бальной шкале
	по учреждению	16,6	4,5
	по Самарской области		4,2
	по Западному образовательному	-	-

	округу			
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателям и		+ 0,3
		с окр. показателям и	-	-

Результаты ЕГЭ базового уровня по 5-ти бальной шкале выше областных (+ 0,3).

ЕГЭ по математике по профильному уровню сдавали 22 выпускника, что составляет 57,9% от общего количества учащихся 11-х классов. 90,9% учащихся перешли порог минимального количества баллов (27 баллов), 2 ученика (9,1%) набрали по 23 балла.

МАТЕМАТИКА			Средний тестовый балл
	по учреждению		46,4%
	по Самарской области		49,7
	по Западному образовательному округу		47,6
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	- 3,3
		с окр. показателями	- 1,2

Результаты ЕГЭ профильного уровня ниже областных (- 3,3) и окружных (- 1,2) значений.

Результаты ЕГЭ по истории

9 учащихся (100%) ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ	по учреждению		61,9
	по Самарской области		52,1
	по Западному образовательному округу		56,19
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 9,8
		с окр. показателями	+ 5,71

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по истории выше областных значений (+ 9,8.) и окружных (+ 5,71) значений.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 86 баллов. Такой результат показал 1 выпускник 11Б класса. 100% учащихся показали на ЕГЭ по истории результат от 44 до 86 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 26 человек преодолели нижнюю границу.

ОБЩЕСТВОЗНАНИИ	по учреждению	73,1
----------------	---------------	------

Е учитель Доронина Н.Н	по Самарской области		60
	по Западному образовательному округу		61,15
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 13,1
		с окр. показателями	+ 11,95

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обществознанию значительно выше областных (+13,1 б.) и окружных (+ 11,95) значений.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. Сызрани на ЕГЭ по обществознанию составляет 96 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 54 до 96 баллов (100%).

Результаты ЕГЭ по физике.

Все учащиеся (9 человек) 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «физика» (9 чел.), показали результаты выше минимального количества (36 баллов).

ФИЗИКА	по учреждению		59,9
	по Самарской области		55
	по Западному образовательному округу		51,18
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 4,5
		с окр. показателями	+ 8,72

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по физике выше областных (+ 4,5) и окружных (+ 8,72) значений

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 71 балл. Такой результат показал 1 выпускник 11А класса

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по физике результаты от 51 до 71 баллов (100%).

Результаты ЕГЭ по химии.

Предмет «химия» сдавали 2 выпускника и показали результат выше минимального количества баллов (36 баллов).

ХИМИЯ	по учреждению		56,5
	по Самарской области		63
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	- 6,5
		с окр. показателями	

Результаты ЕГЭ по биологии

Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «биология» (2 чел.- 100%), показали результаты выше 36 баллов.

БИОЛОГИЯ	по учреждению		55
	по Самарской области		63
	по Западному образовательному округу		63,47
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	- 8
		с окр. показателями	- 8,47

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по биологии ниже областных (- 8) и окружных (- 8,47) значений

Результаты ЕГЭ по литературе

Все учащиеся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по литературе 8 человек – 100%) перешли минимальный порог количества баллов (32 балла).

ЛИТЕРАТУРА	по учреждению		74,3
	по Самарской области		66
	по Западному образовательному округу		71,6
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 8,3
		с окр. показателями	+ 2,7

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по литературе значительно выше областных значений (+ 8,3) и окружных значений (+ 2,7).

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по литературе составляет 96 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса. все учащиеся (8 чел. – 100%) показали на ЕГЭ по литературе от 50 до 96 баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «Английский язык» (3 чел.- 100%), переступили минимальный порог баллов (22 балла).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учитель Петрова Н.В.	по учреждению		69
	по Самарской области		68
	по Западному образовательному округу		69,65
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	+ 1
		с окр. показателями	- 0,65

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по английскому языку выше областных (+ 1), но ниже окружных (- 0,65) значений.

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по английскому языку составляет 78 баллов. Такой результат показал 1 выпускница 11А класса

В 2015 году все наши выпускники 11-х классов преодолели границу минимальных баллов и получили аттестат о среднем общем образовании.

7. Оценка востребованности выпускников

97,4 % выпускников (37 учащихся) 11-х классов 2015 года поступили в высшие учебные заведения:

Бюджетная форма обучения	Коммерческая форма обучения
15 человек (39,5%)	22 (57,9%)

Направления подготовки	Количество выпускников
Юриспруденция	-
Экономика и управление	6

Социальные науки	-
Военное образование	-
Сфера обслуживания	-
Физико-математические науки	-
Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	-
Архитектура и строительство	2
Финансы и кредит	-
Здравоохранение	2
Электронная техника, радиотехника и связь	-
Гуманитарные науки	3
Образование и педагогика	7
Транспортные средства	-
Муниципальное госуправление	-
Актерское мастерство	-
Сельское и рыбное хозяйство	-
Химия	-
Авиационная и ракетно-космическая техника	4
Другое	13

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Число зданий - 5, расположенные по адресам:

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.79 - образовательный процесс (1-11 классы)
- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.77 — дошкольное образование 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.51А (два здания) — дошкольное образование
- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Ульяновская, д.145 — дополнительное образование

СП – «Детский сад №31» расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

Перечень помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по	65,8 кв.м

	физическому воспитанию, подвижных игр.	
ИЗО студия	Проведение кружковой работы, выставок детских рисунков, работы по изготовлению атрибутов и элементов декораций к детским спектаклям.	10,5 кв.м
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
Огород (2)	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м

Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
Кабинет психолога	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	8 кв.м
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	456,2 кв.м.
Спальни	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
Площадка по ПДД	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

В структурном подразделении — ДООУ №18 имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Систематически педагоги обогащают

среду (познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей) стимулирующими элементами. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах мебель и оборудование установлена так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Назначение	Функциональное использование
Групповые ячейки (2)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений, дневной отдых
Огород	Организация наблюдений с детьми в природе, знакомства с правилами экологической безопасности.

Аллея фруктовых деревьев	Организация наблюдений с детьми в природе, знакомство с правилами экологической безопасности
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические и медицинские осмотры детей, санитарно-просветительная работа с персоналом.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами: методические объединения, консультации, семинары, семинары-практикумы, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстративно-раздаточным материалом, консультативный пункт для родителей
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных праздников, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.
Игровая площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельные спортивные игры.

Структурное подразделение на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой:

Библиотечный фонд:	
- методическая литература	96
- художественная литература	85
- периодические издания	3

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 83%

Наличие компьютерной техники: 1 персонального компьютера

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и совершенствуется.

Характеристика здания - общая площадь 317,7 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1735,4 кв.м.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой (ДООУ №31):

Библиотечный фонд:	
- методическая литература	180
- художественная литература	200

Структурное подразделение на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 80%

Поступление методической литературы

Наименование литературы	2011 год	2012 год	2013 год
Учебники	126425,00	344276,52	353540,13
Энциклопедии			3607,36
Дневник школьника			723 шт. на сумму 39765 руб.
Итого:	125425,00	344276,52	396912,49 руб.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения (ДООУ № 31):

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	6

СП – «Детский сад №18» расположено в приспособленном здании, имеющим все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

Территория структурного подразделения ограждена железным забором. Территория СП находится в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки;
- физкультурную площадку;

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

В групповых комнатах имеются центры познавательного развития, эмоционально - личностного, детского творчества, детской книги, физкультурно - оздоровительный центр.

Групповые комнаты ОУ оснащены необходимым оборудованием, дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды.

Материально-техническое оснащение групповых комнат

Создание условий для развития детей в возрасте от 3 до 5 лет	В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разнообразные кубики, мячи, машинки, книжки с цветными картинками) Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, игрушечная мебель, посуда, строительный материал, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.) Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон). Имеются материалы и оборудование для продуктивной творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, столы для работы с различными материалами, баночки для воды), все материалы пригодны для работы. Имеются игрушки для игр во время прогулки (ведерки, лопатки, формочки, совочки). Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений у детей (игрушки, которые можно катать, бросать, скамейки, горки). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытые пространства для подвешенных игрушек и др.). Все игрушки и материалы доступны детям. Помещения украшены яркими картинками и цветами. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.) Для совершенствования условий развития детей в учреждении необходимо дополнительно приобрести игрушки, побуждающие детей к движениям, музыкальные игрушки, деревянные конструкторы.
Создание развивающей среды для детей от 5 до 7 лет	Содержание предметно-развивающей среды в группах основано на принципах индивидуальной комфортности. Пространства игровой комнаты разделены на уголки и центры, разграничены мебелью и отличающиеся индивидуальным направлением. Каждый ребенок может найти себе занятие по душе, свой личный уголок и любимое место, в группах есть мягкий уголок уединения. Центры и уголки подсказывают ребенку, чем в них можно заниматься.

	Места хранения материалов снабжены обозначениями, что позволяет детям после игры убирать игрушки, материалы на место. Дети и родители принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении группы. Много предметов, сделанных руками педагогов есть в группе, это создает атмосферу уюта окружающей обстановки. (Домашние игрушки, коллажи, фотографии детей, детские работы).
--	--

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании.

Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. Компьютерную базу учреждения составляют 129 компьютеров. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. С 2012 года (в рамках государственного контракта) учреждение располагает учебно-наглядным оборудованием для реализации ФГОС: учительские ноутбуки, модемы для обеспечения мобильного доступа к сети Интернет, ученические нетбуки и другая компьютерная техника.

Количество электронных учебных пособий в фонде медиатеки учреждения на 2014-2015 учебный год составляет 210 экземпляров. Это - словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебных пособий используется учителями на уроках, при подготовке в ЕГЭ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков, подготовки к ЕГЭ, расширения кругозора.

Программно-методическое обеспечение:

- «SMART Board»
- «Путь к успеху» (INTEL)
- Программно-методические комплексы для начальной школы - 24 шт.
- Программное обеспечение к системе ProClass- 2 шт.
- Программное обеспечение к системе Prolog - 2 шт.

В рамках реализации мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2013 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522 осуществлена поставка компьютерной техники для всех общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.Сызрани в 2011 году поступила следующая компьютерная техника, отвечающая современным требованиям по энергоэффективности, отсутствию вредных веществ и безопасности для обучающихся: интерактивная доска – 3 шт., проектор короткофокусный 3 шт., МФУ 3 шт., ноутбук, устройство беспроводной организации сети, внешний портативный оптический Slim привод, 13 нетбуков в комплекте с компактной гарнитурой, транспортно-зарядная база (на общую сумму 368656,00 руб.).

В 2012 году в учреждение поступило: 10 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук.

В 2013 году в целях реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства от 04.06.2013 № 240, и развития информационно - технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках

областной целевой программы "Развитие информационно - телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601 учреждением получено следующее оборудование:

- по контракту № 0142200001313005785_135432 от 19.10.2013 - компьютеры для образовательных учреждений Самарской области:

1) Моноблок учительский (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", i3-3220 3.3GHz, 4 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 1 шт. на сумму 23982,0 руб.

2) Моноблок ученический (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", G1610 2.6GHz, 2 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 13 шт. на сумму 259818,00 руб.

3) Беспроводная точка доступа - 1 шт. на сумму 1170,00 руб.

- по контракту № 0142200001313008461-0115490-01 от 19.10.2013 - компьютерное оборудование для общеобразовательных учреждений Самарской области поставка компьютерной техники:

1) Ноутбуки учительские (Lenovo ThinkPad E531 (i3-3120M 2.5GHz, HDD 320 Гб, 4 GB DDR3, CR, DVD-RW, UMTS, Microsoft Windows 7 Professional (64), Microsoft Office Standard 2010, ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 5 шт. на сумму 115160,00 руб.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18 в 2011 году в учреждение поступили следующие материально-технические ресурсы (на сумму 229413 руб.):

- программно-методические комплексы: "Академия младшего школьника: 1-4 класс" 3 шт., "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" 3 шт., "Мир музыки" 3 шт., "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" 3 шт.;
- наборы: "Магнитный набор цифр, букв, знаков" 3 шт., "Набор фигур", "Части целого на круге" 3 шт., 39 наборов звуковых схем, 39 наборов "Геометрические тела", 18 конструкторов «Арифметика», 18 конструкторов «Геометрия», 18 наборов «Для уроков труда», 18 конструкторов «Пифагор», 18 конструкторов «Грамматика» 39 коробок для изучения насекомых с лупой; 15 комплектов настольных игр (6 игр) по темам предмета, гербарий для начальной школы (28 видов) 3 шт., метр демонстрационный 3 шт., комплект инструментов классный (пласт., 5 пред.) Состав комплекта: линейка, угольник с острыми углами 30,60,

угольник с углами 45, циркуль, транспортир 3 шт., 39 картинных словарей универсальных "Русский язык", картинный словарь универсальный (демонстрационный) 3 шт., магнитные азбука 3 шт., касса слогов 3 шт., модель-аппликация "Набор звуковых схем" 3 шт., 39 раздаточных азбук "Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки"; 3 набора фигур, комплект инструментов классных и комплект "Магнитная математика" 3 шт.; модель часов 3 шт., 39 моделей часов раздаточных; 18 школьных компасов; цифровой микроскоп со стократным увеличением 7 шт.;

- 7 модульных систем экспериментов на базе цифровых технологий Prolog и программное обеспечение функционирования с интегрированным набором лабораторных работ 2 шт.;
- система контроля качества знаний ProClass и программное обеспечение к системе контроля и качества знаний; документ-камера Ken-a-vision7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением.

Спортивные залы школы оснащены новым спортивным оборудованием: это комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол.

В целях организации занятий физической культуры и пропаганды здорового образа жизни в ГБОУ СОШ № 14 "Центр образования" г.о. Сызрань в 2012 году поступил следующий спортивный инвентарь на сумму 95942,50 руб.: комплекты беговых лыж, игры в бадминтон (6 шт.) и игры в настольный теннис (6 шт.); мячи баскетбольные № 6 (7 шт.), баскетбольные № 7 (7 шт.), волейбольные № 5 (14 шт.), футбольные № 5 (14 шт.); 8 гимнастических матов, теннисный стол, сетка волейбольная.

Питание в образовательном учреждении в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано самим образовательным учреждением. Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрани, проводится витаминизация блюд. Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьных столовых, каждая из которых рассчитана на 80 посадочных мест. Питание осуществляется за счёт средств родителей. Общий охват питающихся детей составляет 63%.

Медицинское обслуживание ведется на основании договора на оказание медицинских услуг от 25.03.2013 г. с ГБУЗ СО "Сызранская ГП".

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5711, 7 м²). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1700 детей.

Дворец творчества детей и молодежи располагает:

- 63 учебными аудиториями (2992 м²);
- 4 административными кабинетами, спортивным и тренажерным залами;
- 2 актовыми залами для проведения массовых мероприятий (630,4 м²);
- легковым автомобилем ВАЗ-21140.

Методическая библиотека Дворца содержит постоянно пополняемый фонд в 4950 экземпляров книг, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 2097, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Планируется оборудовать библиотеку компьютером для организации электронного

каталога и более эффективного использования имеющихся материалов.

Особенностью современного образования является внедрение новых информационных технологий как в образовательный процесс, так и в обслуживающие его структуры (административные, методические и т.д.). В настоящее время во Дворце творчества функционируют три компьютерных класса и рекламно-информационная служба. Педагоги, методисты и руководители отделов постоянно используют имеющуюся в отделах компьютерную технику при подготовке и ведении образовательного процесса. Во Дворце полностью автоматизирован бухгалтерский учет на базе программного обеспечения «1С. Бюджет», так же компьютеры используются при ведении документооборота.

Имеющиеся в наличии мультимедийные проекторы позволяют не только усовершенствовать образовательный процесс, но и проводить досуговые мероприятия с показом слайдов и разнообразных презентаций.

Музыкальное оформление мероприятий так же не обходится без применения компьютерной техники, которая используется звукорежиссером при подготовке фонограмм и звукового сопровождения концертов и выступлений творческих коллективов Дворца.

Хореографические залы Дворца оборудованы аппаратурой видео и аудиосопровождения, что повышает эффективность проводимых занятий.

Современный образовательный процесс невозможен без использования ресурсов глобальной сети Интернет. Компьютерный класс «Паутина» имеет высокоскоростной постоянный доступ в Интернет, который используется как учащимися в процессе обучения, так и сотрудниками Дворца. Выход в мировое информационное пространство позволяет получать множество интересных материалов для применения в учреждении и повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Техническое оснащение образовательного процесса в секциях физкультурно-спортивной направленности осуществляется при использовании различных тренажеров, спортивных снарядов и приспособлений, а так же спортивно-игрового инвентаря: мячей, скакалок, обручей.

В дополнительных образовательных программах художественно-эстетического цикла информационно-техническое оснащение образовательного процесса прослеживается через применение рабочих станков и музыкального сопровождения в хореографии и музыкальных студиях, при использовании спиц, крючков, иголок, ножниц, пальцев, булавок, лекал – в объединениях декоративно-прикладной направленности. При проведении открытых занятий, семинаров и других форм творческих объединений сотрудниками и педагогами дополнительного образования используются мультимедийный проектор, ноутбук и широкоформатный экран.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные образовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань регламентируется положением о проведении мониторинга качества образовательного процесса, положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положением о порядке окончания учебного года в 1-11-х классах Учреждения, положением о единых требованиях к речевому развитию обучающихся Учреждения, положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся начальных классов.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

Объектами мониторинга являются:

- субъекты (учащиеся, учителя, родители, администрация, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ЕГЭ и др.);
- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов *ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса* включает:

- уровень развития материально-технической базы
 - оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием
 - обеспеченность образовательного процесса учебниками
 - обеспеченность образовательного процесса программно-методическим комплексом
 - оснащенность спортивным инвентарем
- кадровое обеспечение образовательного процесса
 - укомплектованность педагогическими кадрами

- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
- доля аттестованных педагогов
- доля педагогов, имеющих награды
- доля педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии
- качество и результативность педагогической работы.

Комплекс показателей и индикаторов *качества результатов образовательной деятельности* включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся
 - качество знаний по классам и по предметам по итогам триместра, полугодия, года
 - уровень обученности по итогам ВШК (на входе, промежуточный, итоговый контроль)
 - результаты ЕГЭ, ГИА
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из начальной школы в основное звено
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из основной школы в старшую
- уровень социализации обучающихся
 - степень адаптации в переходные периоды
 - уровень воспитанности учащихся
 - уровень сформированности ключевых компетенций
 - степень участия в работе кружков, клубов, спортивных секций
 - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
 - наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках

Комплекс показателей и индикаторов *валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса*:

- физическое здоровье обучающихся
 - результаты медицинских обследований
 - динамика заболеваний
 - результаты психологических тестов
 - динамика травматизма
- нравственное здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов
 - динамика количества обучающихся, состоящих на ВПУ, учете в КДН и ПДН
 - количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия
- психологическое здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов
- психическое здоровье обучающихся
 - результаты психологических тестов

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными

инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

На административном уровне формируется аналитико-статистическая группа:

- *директор учреждения* осуществляет общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга, курирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в Учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования;
- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* курирует сбалансированность и гибкость учебных планов; проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в учреждении; отслеживает профессионально личностный рост педагогов школы;
- *заместитель директора по воспитательной работе* исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социальных факторов социума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся.

На уровне методических объединений учителей-предметников создаются творческие группы педагогов:

- *руководители творческих групп* (руководители МО учителей предметников) осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;
- *члены творческих групп* – учителя-предметники - составляют тексты контрольных работ, тестов по предметам и т.д.

На уровне методического объединения классных руководителей создается социологическая группа: классные руководители (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

- *руководитель социологической группы* (представитель МО классных руководителей) осуществляет мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;
- *члены социологической группы* - классные руководители - осуществляют психодиагностику, проводят социологические исследования и анализ данных.

По результатам мониторинговых исследований готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учащихся, родителей. Полученная информация структурируется в три блока:

- информация, сообщаемая учителям и классным руководителям в виде перечня необходимой коррекционной работы и ее методики;
- информация, сообщаемая ученику и родителям для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств;
- информация, сообщаемая родителям для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

Ежегодно проводится отчет перед педагогическим советом учреждения и Управляющим советом Учреждения. Материалы мониторинга обрабатываются и периодически публикуются на сайте Учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

(дошкольное образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31»				
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237 человек/ 100 %	233
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237	233

			человек/ 100 %	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237 человек / 100 %	233 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237 человек / 100 %	233 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14человек / 6%	8 / 3,4 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	237 человек / 100 %	233человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	237 человек / 100 %	233 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13.6	14,6

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 человек / 35%	6 человек / 30 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек / 35%	6 человек / 30 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 человек / 65%	14 человек / 70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 человек / 65%	14 человек / 70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек / 39%	5 человек / 25%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	8 человек / 35%	5 человек / 25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 человек / 22%	6 человек / 30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 человек / 8%	2 человек / 10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек / 22%	6 человек / 30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человек / 17%	4 человек / 20%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек / 48%	9 человек / 39%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 человек / 17%	2 человек / 10%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек / 10,3 человек	1 человек / 11,6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №18»

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49	70
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	49	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 / 6,1 %	1 / 1,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3 / 6,1 %	1 / 1,4%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 / 40%	4 / 66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 40 %	4 / 66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 / 60 %	2 / 33,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 60%	2 / 33,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 40 %	2 / 33 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	2 / 40 %	2 / 33 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 / 0%	1 / 16,6%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 / 0%	1 / 16,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%	1 / 16,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 / 80 %	4 / 66,6 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 10	1 / 4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9	4,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0	0

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(общее образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	775	788

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301	302
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373	399
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	87
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	268/35%	321 / 40,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,1	69,84
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень 4,5	43,91
			Профильный уровень 46,4	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,6%	2 / 2%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,7%	6 / 6%
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
--	--	--	--	--

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовый уровень 0 / 0%	0 / 0%
			Профильный уровень 2 / 9,1	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%	6 / 6%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,7%	2 / 2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	4 / 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	411/	315 / 40%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/10%	78 / 9,9%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	9/1,4%	10 / 1,3%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	62/8,1%	68 /8,6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0 / 0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	101/11,1%	86 /100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	38
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 72,5%	27 /71,1%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 72,5%	27 / 71,1%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 27,5%	11 /28,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 / 27,5%	11 / 28,9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
--	--	--	--	--

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 / 10%	16 / 42,1%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4 / 10%	6 / 15,8%
1.29.2.	Первая	человек/%	0 / 0%	6 / 15,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 5%	4 / 10,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 17,5%	7 / 18,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 12,5%	4 / 10,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 7,5%	4 / 10,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 45 %	37 / 92,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	6 / 15%	37 / 92,5%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	775/100%	788 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,2

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань
(дополнительное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6530	6030
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	665	260
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1707	2215
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2293	1984

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1917	1571
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	57	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	208/3 %	33 /0,54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	121 / 2%	45 / 0,74%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140 / 2,14%	140 / 2,32%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	43 / 0,6%	69 / 1,14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	64 /0,98%	58 / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21 / 0,3%	13 / 0,21%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	576 /8,82%	453 /7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5468 / 83,7%	5228 / 86,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	3535 / 54,13%	3333 / 55,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1386 /	1386 /

			21,2%	22,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	263 / 4,02%	263 / 4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	163 / 2,5%	163 / 2,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	121 / 1,85%	83 / 1,27%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1002 / 15,34%	903 / 14,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	193 / 2,9%	177 / 2,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	327 / 5%	627 / 10,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	34 / 0,5%	31 / 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	86 / 1,3%	116 / 1,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	87 / 1,3%	52 / 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	467 / 7,1%	365 / 6,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	268 / 4,1%	160 / 2,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	56 / 0,8%	56 / 0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	121 / 1,8%	117 / 1,9%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5 / 0,08%	5 / 0,08%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	17 / 0,26%	27 / 0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	45	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	16	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	1	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	75	91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 82,6%	60 / 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 58,6%	47 / 51,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	13 / 17,3%	31 / 34%

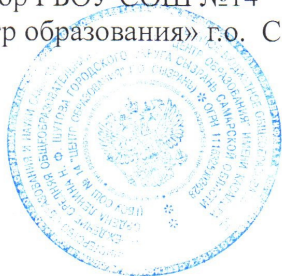
	общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 10,6%	11 / 12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 10,78%	21 / 23%
1.17.1	Высшая	человек/%	5 / 6,7%	8 / 8,8%
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 4%	13 / 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40 / 53,3%	36 / 39,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	28 / 37,3%	28 / 30,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 16%	8 / 8,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31 / 41,3%	23 / 25,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 20%	15 / 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 53,3%	43 / 82,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/%	18 / 24%	14 / 26,9%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		93	76
1.23.1	За 3 года	единиц	56	41
1.23.2	За отчетный период	единиц	42	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44	44
2.2.1	Учебный класс	единиц	34	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да

	материалов			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	472 / 7,2%	368 / 6,1%

Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина